



RY-1601280101061700

Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

March - 2019

Indian Culture : Paper - 17

(Study of Serial Institution of India) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- ૧ સ્ત્રીઓના અભ્યાસની ઉપયોગીતા વિસ્તૃત રીતે સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૧ સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીનો દરજ્જો જણાવો. ૧૪
- ૨ પ્રાચીન કાલમાં સ્ત્રીઓનો દરજ્જો વર્ણવો. ૧૪
અથવા
- ૨ અર્વાચીન ભારતમાં સ્ત્રીઓના અધિકારોનો ખ્યાલ આપો. ૧૪
- ૩ પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના આદર્શો અને ધ્યેયો સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૩ મુસ્લિમ શિક્ષણ વ્યવસ્થા સમજાવો. ૧૪
- ૪ બ્રિટિશકાલમાં શિક્ષણમાં આવેલા પરિવર્તનો વિષે નોંધ લખો. ૧૪
અથવા
- ૪ પ્રાચીન ભારતમાં ગુરુકુળ પ્રથા અને ગુરુશિષ્યના સંબંધો મૂલવો. ૧૪
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) ૧૪
(૧) મધ્યકાલમાં નારીનો દરજ્જો
(૨) આધુનિક ભારતમાં નારીવાદી પ્રવૃત્તિઓ
(૩) અંગ્રેજી શિક્ષણના લાભાલાભ
(૪) સ્ત્રીઓના દરજ્જામાં સમાજ સુધારકોનો ફાળો.

ENGLISH VERSION

Instruction : All question carry equal marks.

1 Explain the benefits of study of women. 14

OR

1 Describe the position of women in independent India. 14

2 Describe the position of women during ancient period. 14

OR

2 Give an idea of rights of women in the modern India. 14

3 Explain the aims and objects of education in ancient India. 14

OR

3 Explain the educational systems of Muslim. 14

4 Write a note on the changes in Education during British Period. 14

OR

4 Describe the aims of ancient Indian education and evaluate the relation of the teacher and taught. 14

5 Write short notes : (any two) 14

(1) The position of women during medieval period

(2) Women oriented activities in the modern period

(3) Merits and demerits of English education

(4) The contribution of Social reformers in improvement of Status women.